

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Montessoriskolan Alexandra
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Montessoriskolan Alexandra** och bygger på svar från **17** elever av **22** vilket ger en svarsfrekvens om **77%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

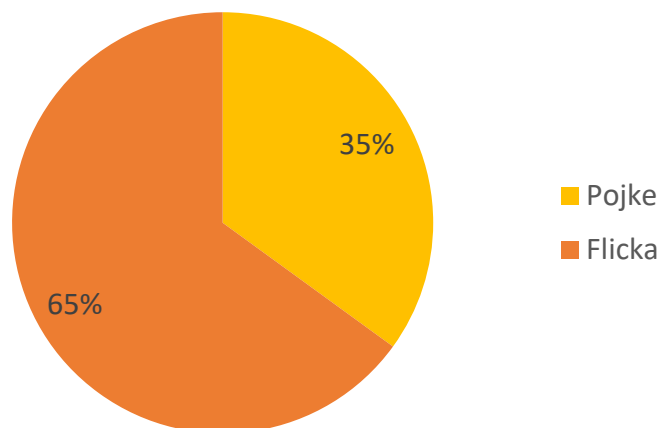


GÖTEBORGS
REGIONEN

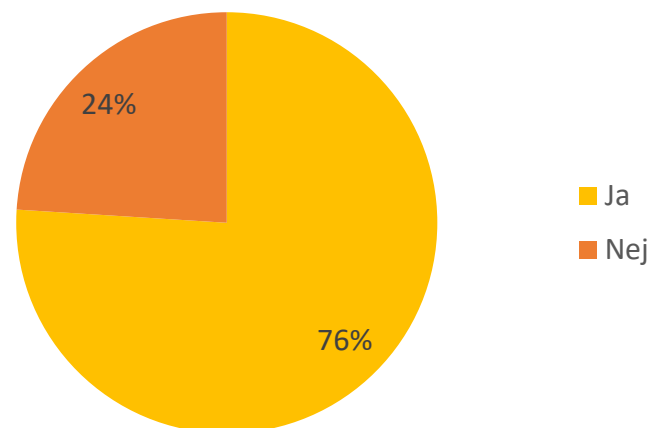


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov		90	74	76	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande		83	73	74	82	84
Delaktighet och inflytande		78	63	70	78	80
Grundläggande värden i skolan		88	78	74	83	85
Skolmiljö		59	49	62	70	71
Stimulans		81	80	83	89	90
Studiero		37	45	46	54	55
Trygghet		82	77	78	83	85
Veta vad som krävs		81	73	77	81	82
Fritidshem		74	63	67	78	79
Skola och framtid		63	63	60	69	69
Helhet		67	76	71	80	81

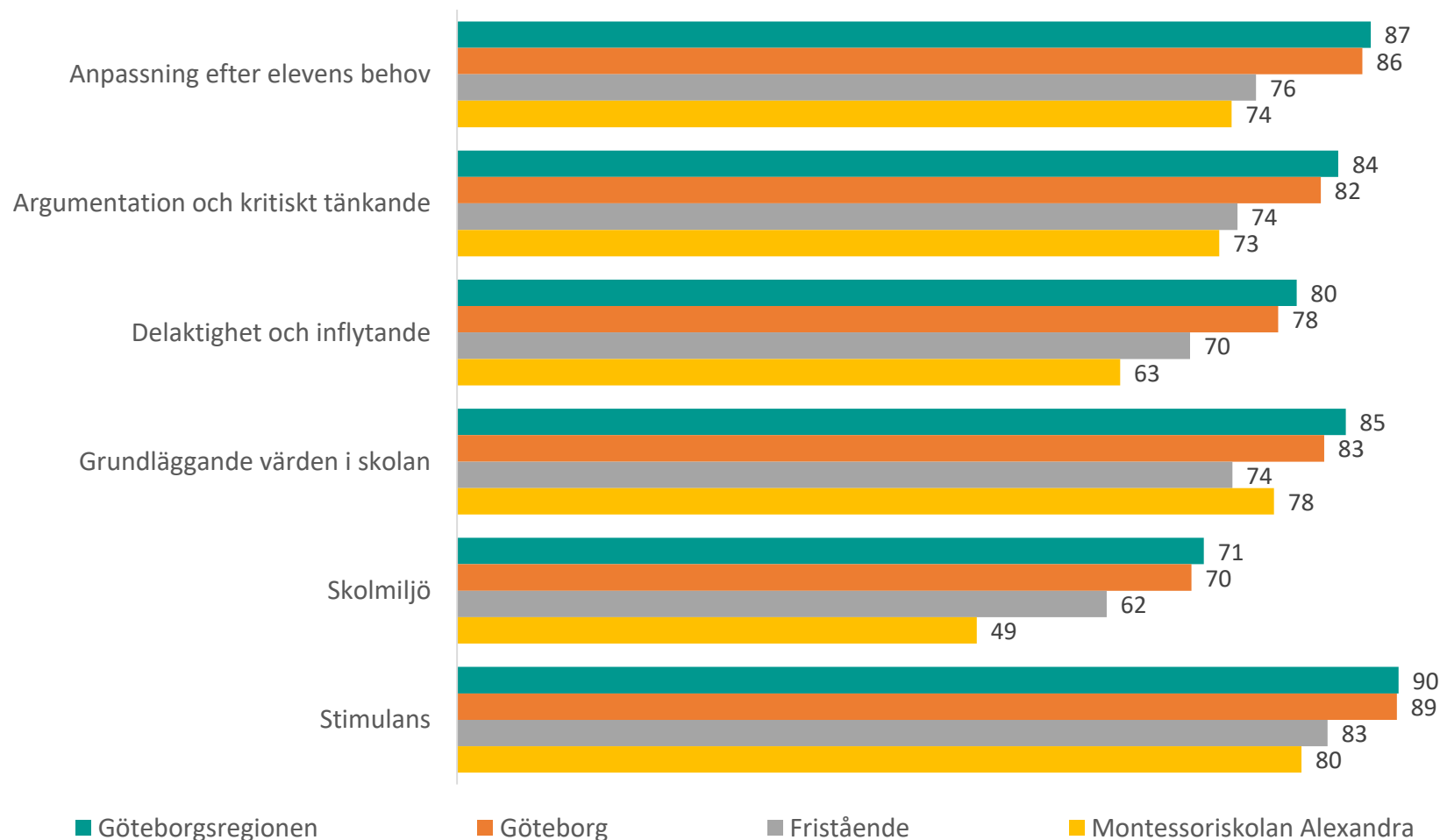
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



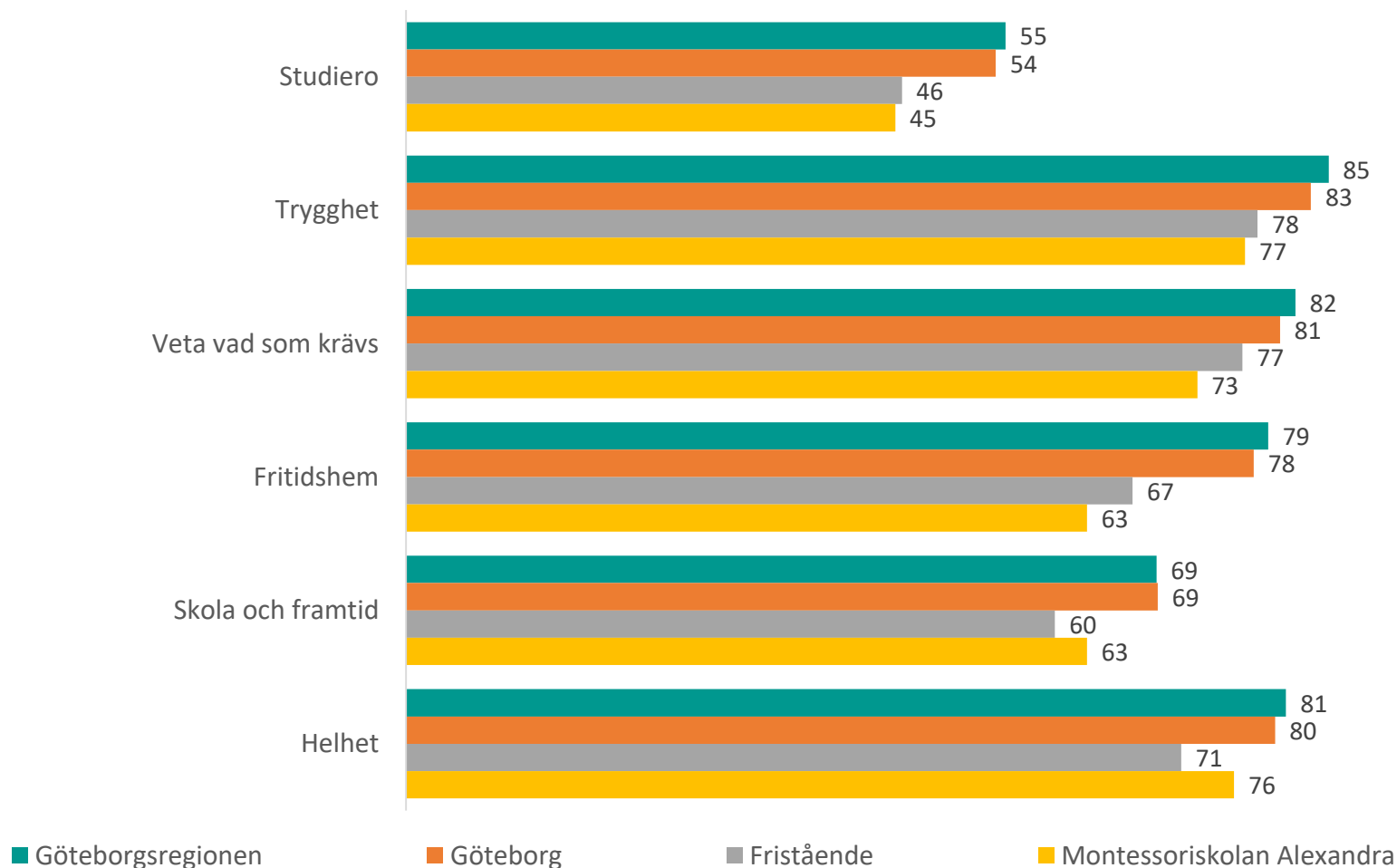
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.

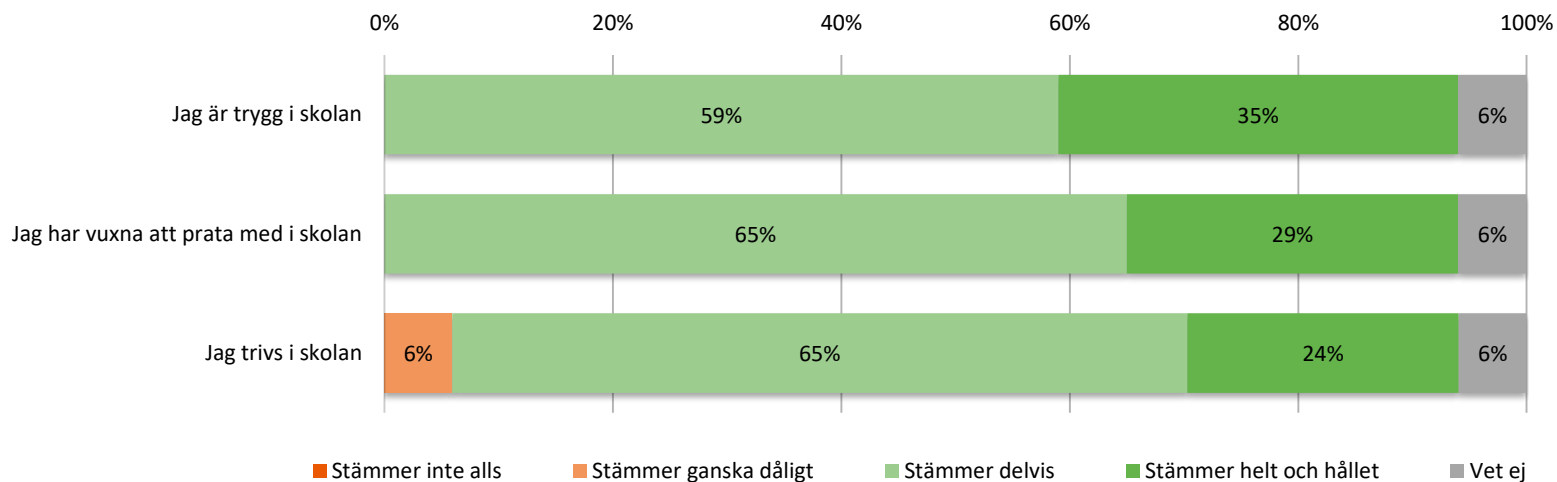


Resultat per fråga

Trivsel och trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



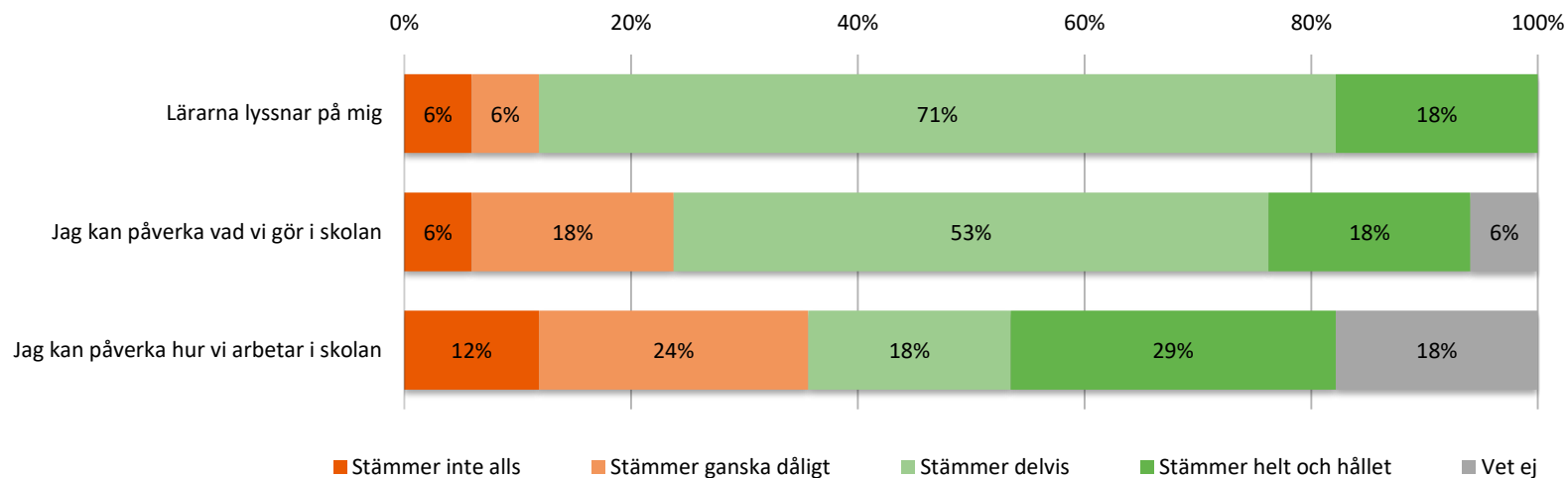
	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan		84	79	79	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan		83	77	80	82	84
Jag trivs i skolan		78	73	76	83	84

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



GÖTEBORGS
REGIONEN



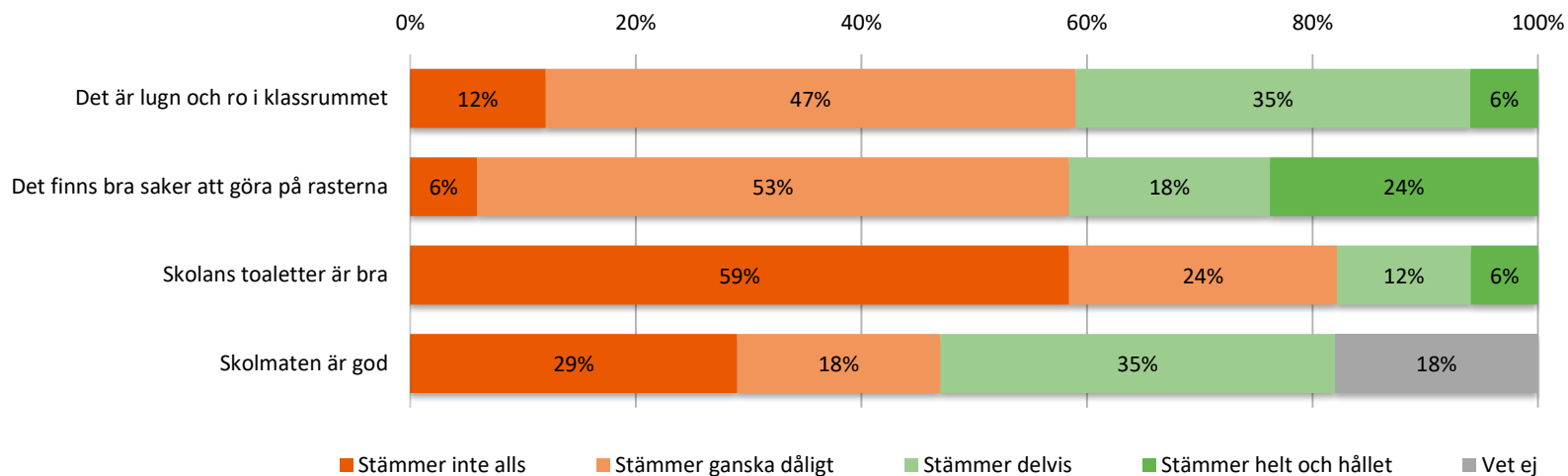
	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig		79	67	76	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		78	62	66	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		76	60	67	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet		37	45	46	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna		73	53	65	83	84
Skolans toaletter är bra		37	22	47	45	47
Skolmaten är god		46	36	62	72	72

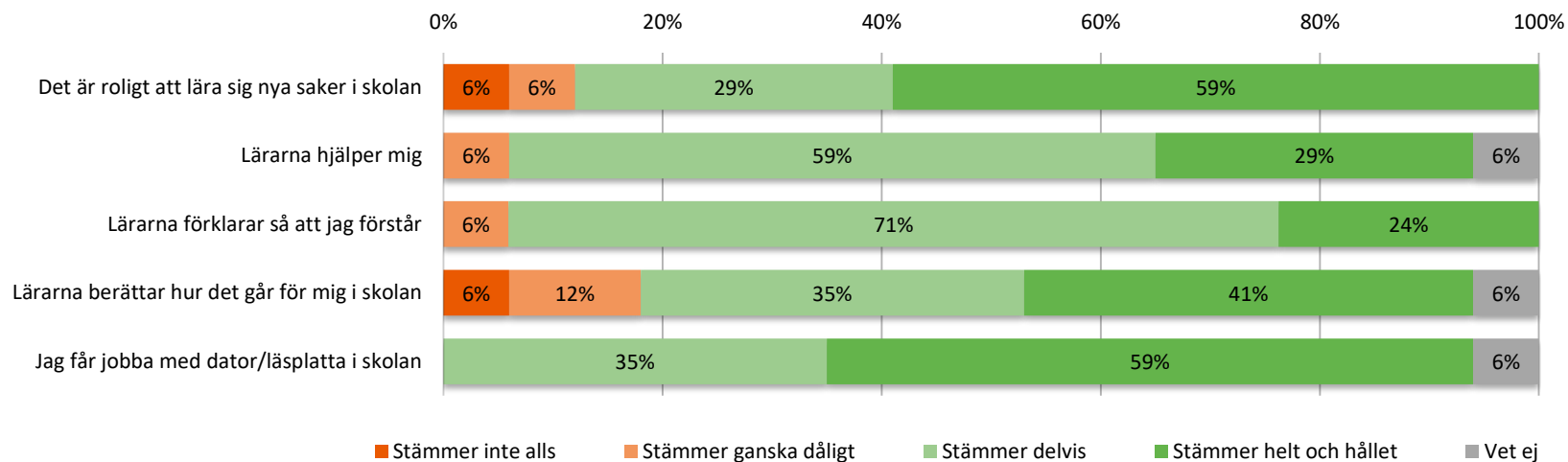
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		81	80	83	89	90
Lärarna hjälper mig		90	75	77	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår		90	73	75	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		81	73	77	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		78	88	75	79	80

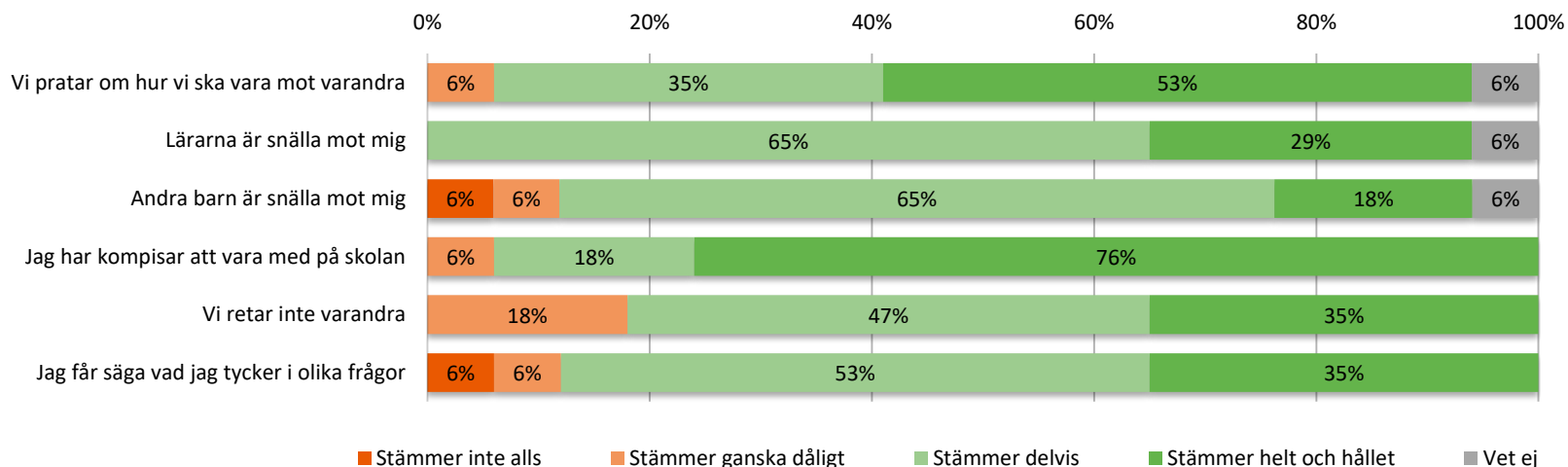
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



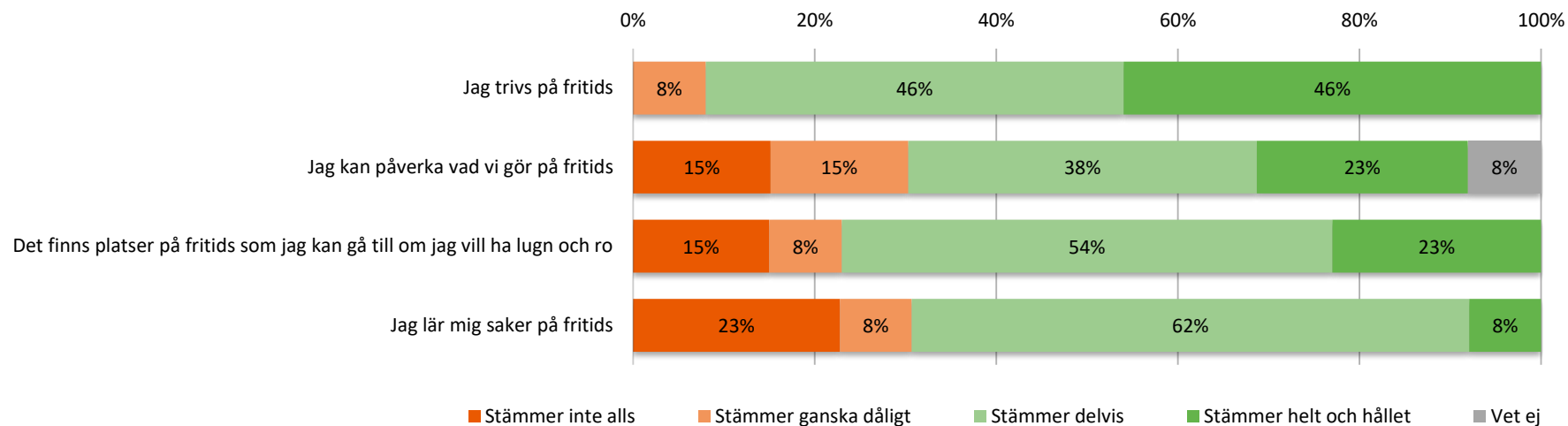
	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		90	83	84	88	89
Lärarna är snälla mot mig		78	77	83	89	91
Andra barn är snälla mot mig		83	67	64	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan		84	90	88	90	91
Vi retar inte varandra		85	73	64	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		83	73	74	82	84

Resultat per fråga

Fritidshem



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids		84	79	81	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		74	58	65	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		71	62	57	72	73
Jag lär mig saker på fritids		64	51	64	75	77

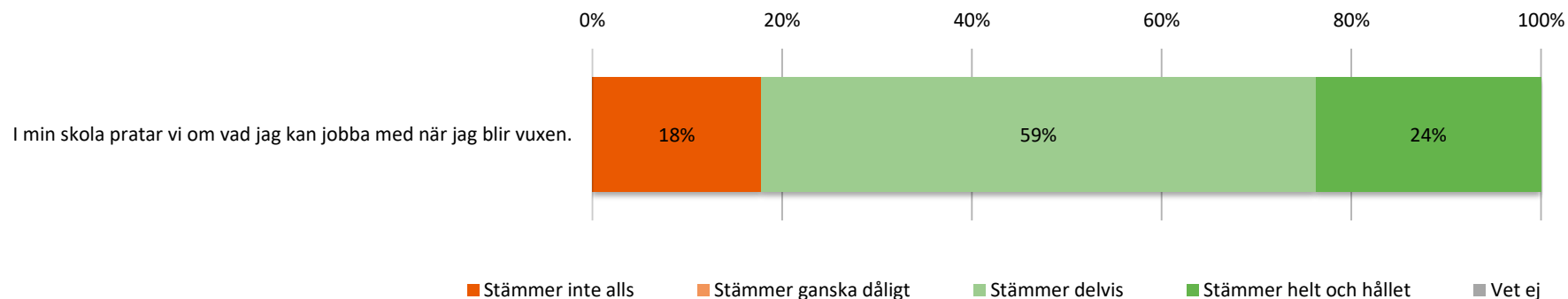
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



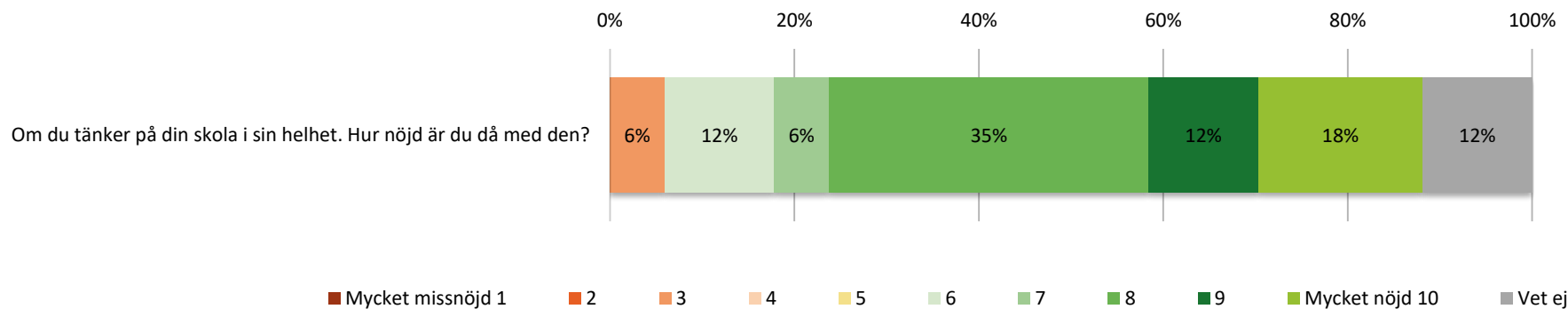
	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		63	63	60	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Fristående	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		67	76	71	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Montessoriskolan Alexandra	74	73	63	78	49	80
2	74	73	63	78	49	80

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Montessoriskolan Alexandra	45	77	73	63	63	76
2	45	77	73	63	63	76

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	59 %	10
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	6 %	1
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	65 %	11
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	6 %	1
Jag trivs i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	65 %	11
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	6 %	1
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	71 %	12
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer delvis	53 %	9
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	6 %	1
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer delvis	18 %	3
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	18 %	3
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer inte alls	12 %	2
Stämmer ganska dåligt	47 %	8
Stämmer delvis	35 %	6
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	0 %	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	53 %	9
Stämmer delvis	18 %	3
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal
Skolans toaletter är bra		
Stämmer inte alls	59 %	10
Stämmer ganska dåligt	24 %	4
Stämmer delvis	12 %	2
Stämmer helt och hållet	6 %	1
Vet ej	0 %	0
Skolmaten är god		
Stämmer inte alls	29 %	5
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer delvis	35 %	6
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	18 %	3
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	29 %	5
Stämmer helt och hållet	59 %	10
Vet ej	0 %	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	59 %	10
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	71 %	12
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	0 %	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	12 %	2
Stämmer delvis	35 %	6
Stämmer helt och hållet	41 %	7
Vet ej	6 %	1
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	35 %	6
Stämmer helt och hållet	59 %	10
Vet ej	6 %	1
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	35 %	6
Stämmer helt och hållet	53 %	9
Vet ej	6 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	65 %	11
Stämmer helt och hållet	29 %	5
Vet ej	6 %	1
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	65 %	11
Stämmer helt och hållet	18 %	3
Vet ej	6 %	1
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	18 %	3
Stämmer helt och hållet	76 %	13
Vet ej	0 %	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	18 %	3
Stämmer delvis	47 %	8
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer inte alls	6 %	1
Stämmer ganska dåligt	6 %	1
Stämmer delvis	53 %	9
Stämmer helt och hållet	35 %	6
Vet ej	0 %	0
Går du på fritids?		
Ja	76 %	13
Nej	24 %	4
Jag trivs på fritids		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer delvis	46 %	6
Stämmer helt och hållet	46 %	6
Vet ej	0 %	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer inte alls	15 %	2
Stämmer ganska dåligt	15 %	2
Stämmer delvis	38 %	5
Stämmer helt och hållet	23 %	3
Vet ej	8 %	1

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	15 %	2
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer delvis	54 %	7
Stämmer helt och hållet	23 %	3
Vet ej	0 %	0
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer inte alls	23 %	3
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer delvis	62 %	8
Stämmer helt och hållet	8 %	1
Vet ej	0 %	0
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		
Stämmer inte alls	18 %	3
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer delvis	59 %	10
Stämmer helt och hållet	24 %	4
Vet ej	0 %	0
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer inte alls	15 %	2
Stämmer ganska dåligt	8 %	1
Stämmer delvis	54 %	7
Stämmer helt och hållet	23 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		
Mycket missnöjd 1	0 %	0
2	0 %	0
3	6 %	1
4	0 %	0
5	0 %	0
6	12 %	2
7	6 %	1
8	35 %	6
9	12 %	2
Mycket nöjd 10	18 %	3
Vet ej	12 %	2
Är du...		
Pojke	35 %	6
Flicka	65 %	11